



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 3** Caratteristiche principali della scuola
- 5** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 6** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. BORGATA PARADISO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TOIC85900V
Indirizzo	VIA ETTORE MIGLIETTI, 9 COLLEGNO 10093 COLLEGNO
Telefono	0114111523
Email	TOIC85900V@istruzione.it
Pec	toic85900v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.scuoleparadiso.edu.it

Plessi

I.C. BORGATA PARADISO - GOBETTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA85902R
Indirizzo	VIA CRIMEA, 68 COLLEGNO 10093 COLLEGNO

IC. BORGATA PARADISO MONTESSORI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA85903T
Indirizzo	VIA G. LEOPARDI, 16 COLLEGNO 10093 COLLEGNO



IC COLLEGNO-PARADISO - CATTANEO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE859022
Indirizzo	VIA G. LEOPARDI, 20 COLLEGNO 10093 COLLEGNO
Numero Classi	13
Totale Alunni	229

IC BORGATA PARADISO -MATTEOTTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE859033
Indirizzo	VIA VANDALINO 3 COLLEGNO 10093 COLLEGNO
Numero Classi	10
Totale Alunni	201

I.C. BORGATA PARADISO -FRANK (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TOMM85901X
Indirizzo	VIA MIGLIETTI, 9 COLLEGNO 10093 COLLEGNO
Numero Classi	18
Totale Alunni	360



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	13
	Disegno	1
	Informatica	4
	Multimediale	1
	Musica	3
	Scienze	2
	Psicomotricità	1
Biblioteche	Classica	3
Aule	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	120
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	14
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	56



Risorse professionali

Docenti	158
Personale ATA	31

Approfondimento

OPPORTUNITA'

La scuola accoglie tra il personale, docenti e non docenti che sono stabili nell'organico da moltissimi anni. Questo aspetto dona alla scuola una sua stabilità importante ed è un'opportunità preziosa per i nuovi che arrivano di poter conoscere a fondo la storia e le origini e di poter lavorare in sintonia con tutto il pregresso che altrimenti andrebbe perso.

La scuola si avvale di una figura di psicologo nello Sportello dedicato. Dall'anno scorso, questa figura è particolarmente apprezzata da famiglie e personale.

Nella scuola primaria, abbiamo la figura dello specialista di educazione motoria, stabile dallo scorso anno. Questo offre l'opportunità di arricchire l'offerta formativa sull'educazione motoria e di avere una figura fissa con cui imbastire una progettazione solida.

Alcuni dei docenti di sostegno a tempo determinato riescono a tornare per più anni, il che rende possibile per più bambini con disabilità di avere una figura fissa nel corso degli anni.

Oltre al personale statale, nella scuola sono presenti gli educatori, importante risorsa professionale messa a disposizione dal Comune di Collegno, per gli studenti con maggiore disabilità. Spesso anche gli educatori sono stabili negli anni.

VINCOLI

La presenza di persone da moltissimi anni della scuola, oltre che un'opportunità costituisce un vincolo nel momento in cui si richiede di operare un cambiamento. La forza della reiterazione infatti è molto forte e sicuramente è più semplice ripercorrere una strada già percorsa molte altre volte in precedenza.



Per la scuola primaria, a livello di organico occorrerebbero unità in più poiché vi sono due classi che funzionano a tempo pieno ma non sono dotate dal Ministero di organico a tempo pieno. Questo rende più ristretto il numero totale, non dando la possibilità di arricchire maggiormente l'offerta formativa e di rivolgerla soprattutto ai bambini con maggiori difficoltà.

Nonostante vi siano stati corsi di lingua inglese anche con il recente PNRR, le competenze di lingua inglese nei docenti della scuola primaria dovrebbero ancora accrescere: questa criticità si palesa con evidenza nei risultati delle prove invalsi di inglese nelle classi quinte.

L'organico di sostegno è quasi tutto un organico di fatto; questa è la criticità maggiore considerando che stiamo parlando dei bambini che più di tutti avrebbero bisogno di tutele e attenzioni.

Purtroppo nel personale soprattutto docente è molto alto il tasso di assenza e non sempre è possibile nominare per cui resta un problema relativo all'erogazione del servizio.